Основные приемы, использованные для создания образов-загадок, — **звукоподражание** (повтор *гой-гой-гой* изображает нечто большое, высокое, вероятно, колокольню, а *цивиль-виль-виль* передает колокольный перезвон) и **метафора** (язык колокола сравнивается с уткой; детки — прихожане, которых призывают собраться в одну клетку, то есть церковь).

ПЕРВЫЙ ТУР

10 КЛАСС

ЧАСТЬ 1

1. См. ответ на задание 1 для 9 класса.

2. В прямом значении слово *стоик* (1) называет представителя или последователя древнегреческой философской стоической школы. Слово восходит к названию портика Stoa poikile в Афинах, где учил философ Зенон из Китона, основатель **стоицизма**.

Одним из положений философии стоицизма являлось понимание божества как силы, тончайшей материи (эфира), пронизывающей все сущее. Высший Разум, заключенный в каждой частице земной, телесной материи, определяет абсолютную необходимость-целесообразность существования и развития природы и человека. Страсти, человеческие пороки, влечения, не определяемые высшей необходимостью и целесообразностью, разрушают природу человека, поэтому самосохранение, воздержание, сообразные с природой и разумом поступки являются залогом счастья. Стоики утверждали, что задача человека — развивать свою личность, учиться правильно желать и правильно воздерживаться, вопреки внешним обстоятельствам и превратностям судьбы.

Стоик[1]	Стоиц-изм, сущ., ‘философское течение, учение стоиков’
	Стоич-еск-ий, относит. прил., ‘свойственный стоикам, относящийся к стоикам и их учению’

В русском языке слово *стоик* (2) имеет переносное значение ‘человек, проявляющий твердость и мужество в жизненных испытаниях; в трудных обстоятельствах действующий не под влиянием эмоций, страстей, слабостей, а согласно разуму, цели’.

Стоик[2]	Стоиц-изм, сущ., ‘стойкость и мужество в жизненных испытаниях; качество стоика’	
	Стоич-еск-ий, кач. прил., ‘характеризуемый мужеством, твердостью в жизненных испытаниях’	Стоическ-и, кач. нар., ‘мужественно, стойко перенося жизненные испытания’

3. Сравним слова *облагать*, *обладать*, *облачать*.

1) В отличие от двух других слов, глагол *обладать* является непереходным.

2) С точки зрения современного (синхронного) словообразования (наличия словообразовательных связей в современном языке) в глаголах *обладать* и *облачать* не выделяется приставка *об-*, а в глаголе *облагать* — выделяется (ср.: налагать, прилагать, слагать).

3) С точки зрения исторического словообразования глаголы *обладать* и *облачать* являются производными. В этих словах начальный звук корня [в], следующий за приставкой *об-*, на определенном этапе развития языка (после падения редуцированных) был утрачен вследствие упрощения группы согласных на стыке морфем (ср.: *влад-/волод-* — область, волость; *влак-/волок-* — облако, оболочка).

4) В корнях глаголов *обладать* и *облачать* можно выделить неполногласное сочетание *-ла-* (ср.: владети, володарь, Владимир, Володимир; влачить, волочить), которого нет в глаголе *облагать*.

5) В основах глаголов *облагать* и *облачать* отражены исторические чередования согласных (г/ж, к/ч). Подобного чередования нет в глаголе *обладать*.

6) В разбираемых глаголах имеется непроверяемая гласная в корне, которая пишется согласно традиционному принципу орфографии. Написание слов *обладать* и *облачать* требует запоминания. Правописание глагола *облагать* регулируется специальным правилом, исключающим проверку однокоренными словами.